

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования
Администрации
Красногвардейского района
Копенкина Т.С.



" ____ " ____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 511-д от "08" сентября 2025 г.
Директор ГБОУ лицей №533
Кунц Майя Юрьевна

Принят решением педагогического совета
№1 от "28" августа 2025

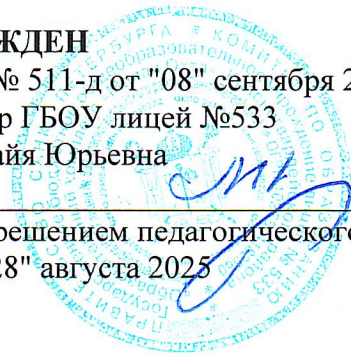


ГРАФИК
проведения оценочных процедур
ГБОУ лицей №533
в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

Санкт-Петербург

2025

**Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур
на 1 полугодие 2025-2026 учебного года**

в ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ лицей №533 Санкт-Петербурга,
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ лицей №533 Санкт-Петербурга,
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ лицей №533 Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Входная диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Входные диагностические работы во 2-11 классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Входные диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве

аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок,

допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР – входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШИДР – итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

МШСД – метапредметная школьная стартовая диагностика, проводимая образовательной организацией

МШВД – метапредметная школьная внутренняя диагностика, проводимая образовательной организацией

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература/литературное чтение

АЯ – английский язык

М – математика

А - алгебра

Г - геометрия

ВС - вероятность и статистика

МА – математический анализ (для 10м и 11м классов, где предметная область «Математический анализ» выделена в отдельный предмет в соответствии с учебным планом)

И – история

О – обществознание

ОМ – окружающий мир

Б – биология

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф– информатика

Название группы:

гр1 – группа 1

гр2 – группа 2

(Л) – левая группа

(П) – правая группа

График оценочных процедур ГБОУ Лицей № 533 на I полугодие в 2025 – 2026 учебном году

сентябрь																															
класс	пн 01.09	вт 02.09	ср 03.09	чт 04.09	пт 05.09	сб 06.09		пн 08.09	вт 09.09	ср 10.09	чт 11.09	пт 12.09	сб 13.09		пн 15.09	вт 16.09	ср 17.09	чт 18.09	пт 19.09	сб 20.09		пн 22.09	вт 23.09	ср 24.09	чт 25.09	пт 26.09	сб 27.09		пн 29.09	вт 30.09	
1а																МШС Д 2															
1б																МШС Д3															
1в																МШС Д 3															
1г																МШС Д 2															
1д																МШС Д 2															
1е																МШС Д 2															
1з																МШС Д 3															
2а																МШВ Д 3			Л ШКР 4						М ШКР 2	РЯ ШКР 3					
2б																МШВ Д 2			Л ШКР 4						М ШКР 2	РЯ ШКР 3					
2в																МШВ Д 2			Л ШКР 2						М ШКР 3	РЯ ШКР 2					
2г																МШВ Д 3			Л ШКР 2						М ШКР 3	РЯ ШКР 2					
2д																МШВ Д 2			Л ШКР 2						М ШКР 3	РЯ ШКР 3					
2е																МШВ Д 2			Л ШКР 4						М ШКР 2	РЯ ШКР 2					
2з																МШВ Д 2			Л ШКР 2						М ШКР 2	РЯ ШКР 3					
3а																МШВ Д 2			Л ШКР 3						М ШКР 2	РЯ ШКР 2					
3б																МШВ Д 2			Л ШКР 3					РЯ ШКР 2	М ШКР 2						
3в																МШВ Д 3			Л ШКР 2					М ШКР 2		РЯ ШКР 3					

[illegible]

[illegible]

7с				МШВ Д 2						РЯ Ш КР 5								Г ШКР 2							
8а				МШВ Д 2									А ШКР 5						РЯ ШКР 5						
8г				МШВ Д 2						РЯ Ш КР 5	А Ш КР 2								Г ШКР 3						
8е				МШВ Д 2									А Ш КР 2							РЯ ШКР 6					
8и				МШВ Д 2								РЯ ШКР 3													
8м				АЯ ШСД 5								РЯ ШКР 4													
8п				МШВ Д 2								ГШКР 5	А ШКР 4						РЯ ШКР 3		ВС ШКР 5				
8хб			АЯ Ш СД 7	МШВ Д 2							Х ШКР (Л)2, (П)4	РЯ ШКР 5													
8э				МШВ Д 2									А ШКР 3						РЯ ШКР 6						
9а				МШВ Д 2							Х ШКР 4						РЯ ШКР 3								
9б				МШВ Д 2							РЯ ШКР 5	Х ШКР 6						А ШКР 2							
9г				МШВ Д 2									Х ШКР 3	РЯ ШКР 6										РЯ ШКР 4	
9е				МШВ Д 2											РЯ Ш КР 2										
9м				МШВ Д 2									РЯ ШКР 7	Х Ш КР 5								Гео ШКР 3	РЯШ КР 2		
9п				МШВ Д 2							Х ШКР 6				РЯ Ш КР 3		Г ШКР 3								

[illegible]

3г							Л ШКР 2				РЯ ШКР 2	М ШКР 3	АЯ ШКР 5			ОМ ШКР 2			
3д							Л ШКР 4	ОМ ШКР 3			РЯ ШКР 3	М ШКР 2		АЯ ШКР 2					
3з					ОМ ШКР 4		Л ШКР 2			АЯ ШКР 4	РЯ ШКР 3	М ШКР 2							
4а							Л ШКР 4			АЯ ШКР 4	РЯ ШКР 2	М ШКР 3						ОМ ШКР 4	
4б							Л ШКР 2			АЯ ШКР 3	РЯ ШКР 2	М ШКР 2					ОМ ШКР 2		
4в						ОМ ШКР 2	Л ШКР 2				РЯ ШКР 3	М ШКР 2	АЯ ШКР 4					ОМ ШКР 2	
4г							Л ШКР 4				РЯ ШКР 2	М ШКР 3							ОМ ШКР 4
4д							Л ШКР 3				РЯ ШКР 2	М ШКР 2	АЯ ШКР 2				ОМ ШКР 2		
4е						Л ШКР 4					РЯ ШКР 3	М ШКР 3		АЯ ШКР 4				ОМ ШКР 4	
4з						Л ШКР 2					РЯ ШКР 2	М ШКР 3	АЯ ШКР 3				ОМ ШКР 2		
4и							Л ШКР 2				РЯ ШКР 3	М ШКР 2		АЯ ШКР 3					ОМ ШКР 2
5а													АЯ ШКР 2						
5б														АЯ ШКР 3		РЯ ШКР 3			
5в												АЯ ШКР 3							
5г												АЯ ШКР 5							
5д												АЯ ШКР 5				РЯ ШКР 3			
5е												АЯ ШКР 2				РЯ ШКР 4			
5з												АЯ ШКР 3							
5мл																	М ШКР 2,4		
6а										АЯ ШКР 3									
6б										АЯ ШКР 4									
6в											АЯ ШКР 4	РЯ ШКР 5							
6г													АЯ ШКР 3						
6д										АЯ ШКР 6					РЯ ШКР 5				
6е															АЯ ШКР 6				
6з													АЯ ШКР 5						
6мл										АЯ ШКР 5							М ШКР 2		

7а	А ШКР3								Г ШКР6				АЯ ШКР 4					А ШКР2	
7б					Г ШКР 3							АЯ ШКР 6					А ШКР 3		
7в					Г ШКР 4								АЯ шкр 3				А ШКР 4		
7г		А ШКР6					Г ШКР4					АЯ ШКР 3							А ШКР2
7д							Г ШКР2						АЯ ШКР 5				А ШКР2		
7з		А ШКР 3					Г ШКР 3						АЯ ШКР 2						А ШКР 3
7мл							Ф ШКР 3 (Л)	Ф ШКР 2 (П)											
7с		Инф ШКР 7 (1)	Инф ШКР 6 (2)										АЯ ШКР4	4				А ШКР 2	
8а					Инф ШКР 3 (1 гр) 4 (2 гр)			А ШКР 5			АЯ ШКР гр2 3 гр1 4					Г ШКР 3		РЯ ШКР 4	
8г				ВС ШКР 3			Инф ШКР 7 (1 гр)	Инф ШКР 7 (2 гр)	АЯ ШКР 6 гр 2 (п)		АЯ ШКР 3 гр1 (л)						РЯ ШКР 7	А ШКР 3	Х ШКР 6
8е						А ШКР 4	Инф ШКР 3 (1 гр) 5 (2 гр)					АЯ ШКР гр2 3 гр1 5							РЯ ШКР 6
8и								х			АЯ ШКР 2	А ШКР2					Г ШКР2		
8м											Гео ШКР 2			АЯ ШКР 5					Х ШКР 3
8п						Г ШКР 5	А ШКР 4		АЯ ШКР гр1 3 гр2 4									РЯ ШКР 3	
8хб												ГеоШ КР 3				Ф ШКР 4(П) 5(Л)		РЯ ШКР 5	АЯ ШКР 6
8э					Инф ШКР 5 (1 гр) 2 (2 гр)			А ШКР 4		АЯ ШКР гр1 3 гр2 4					Г ШКР 2			РЯ ШКР 6	
9а									Г ШКР 2					АЯ ШКР гр1 3 гр2 4				РЯ ШКР 7	
9б												М ШКР 2					РЯ ШКР 5		

9г					АЯ ШКР 2 гр 1 (л), ШКР 3 гр. 2 (п)													РЯ ШКР4	А ШКР 5	Г ШКР 5
	*_																			
9е		Х ШКР 6				АЯ ШКР гр1 3 гр2 4		Г ШКР 5												
9м			Гео ШКР3		РЯ ШКР 2	АЯ ШКР 3 гр1 (Л), гр 2 (П)		Г ШКР 2,6								РЯ ШКР 2				
9п		Ф ШКР 3				АЯ ШКР гр1 2 гр2 3										А ШКР 4				
9хб				РЯ ШКР 4			АЯ ШКР 5 гр.1 (л), гр. 2 (п)										РЯ ШКР 2	Ф ШКР 2(П) 7(Л)		
9э							АЯ ШКР гр1 3 гр2 4	А ШКР 6						Х ШКР 2						
10а										АЯ ШКР гр1 2 гр2 3						Г ШКР 5				
10г										АЯ ШКР 7 гр1 (л)						ВС ШКР 3				
10е		ВС шкр 4											АЯ ШКР гр1 3 гр2 4							
10м			Х ШКР л-2, пр-4									Ф ШКР л-6,п-3						МА ШКР л3, п7		
10п							ГЕОМ ШКР 5			АЯ ШКР гр1 4 гр2 4	Ф ШКР 5	А ШКР3				ВС ШКР 6				
10хб																				
10э		А ШКР 2									АЯ ШКР гр1 4 гр2 4									
11г								Ф ШКР 2						М ШКР 2						АЯ ШКР 2

11е		А ШКР 4			Ф ШКР 2												АЯ ШКР гр1 3 гр2 5			
11и					Ф ШКР 2		М ШКР3			АЯ ШКР 7										
11м											Ф ШКР 6									АЯ ШКР 7
11п	Ф ШКР1							Г ШКР 2							АЯ ШКР гр2 3 гр1 4					
11хб																			АЯ ШКР 3	
11э			Геом ШКР4					Ф ШКР 2						А ШКР 6				ВС ШКР7	АЯ ШКР гр1 3 гр2 3	

ноябрь																				
	пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт	пт	сб		пн	вт	ср	чт	пт	сб
класс	10.11	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11		17.11	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11		24.11	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
1а																				
1б																				
1в																				
1г																				
1д																				
1е																				
1з																				
2а		РЯ ШКР 3									Л ШКР 4							М ШКР 2		
2б		РЯ ШКР 2									Л ШКР 4							М ШКР 3		
2в		РЯ ШКР 2									Л ШКР 2							М ШКР 3		
2г		РЯ ШКР 3									Л ШКР							М ШКР 3		

[illegible]

[illegible]

			7			3		3										
8е					Х ШКР 2					ВС ШКР 5					А ШКР 4			
8и				Х ШКР 4														
8м		А ШКР 3			ф шкр 2											АЯ ШКР 5		
8п		ИНФ ШКР 40			Х ШКР 2				Г ШКР4						А ШКР 3			
8хб								Х ШКР л-2, пр-4								АЯ ШКР 6		
8э		Х ШКР 3							А ШКР 5			ВС ШКР 5						
9а	Х ШКР 4				ФШКР 4			А ШКР 6										
9б		Х ШКР 6							Ф ШКР 3									
9г		РЯ ШКР4		Лит ШКР 3				Ф ШКР 6		Х ШКР 3								
9е					ФШКР 3			А ШКР 2										
9м	РЯ ШКР 2			Г ШКР 2,6								Х ШКР 5						
9п	Х ШКР 6								Ф ШКР 2			ИНФ ШКР 4						
9хб						Х ШКР л-2, пр-7												
9э					РЯ ШКР 2				ФШКР 2			ИНФ ШКР 4						
10а								Ф ШКР 6				ВС ШКР 4					РЯ ШКР 2	
10г			Ф ШКР 4						Г ШКР 3							АЯ ШКР 3 гр 1 (л)		
10е			Ф ШКР 3														АЯ ШКР гр1 3 гр2 4	
10м																Ф ШКР л-6,п- 3		
10п											Ф ШКР 4				ВС ШКР 6		ГЕОМ ШКР 5	

10хб						Ф ШКР 3												РЯ ШКР 5		Х ШКР л-2, пр-4
10э		ИНФ ШКР 40			Ф ШКР 3		Г ШКР 3											А ШКР 2		
11г											Ф ШКР 4						РЯ ШКР 3		М ШКР 2	
11е											Г ШКР 3								Х ШКР-3	
11и																				
11м																				
11п		А ШКР 2									Г ШКР 2							ИНФ ШКР 4		
11хб																	РЯ ШКР 7			
11э											Геом ШКР4							А ШКР6		

декабрь

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн	вт	ср	чт	пт	сб	пн
класс	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12	08.12	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	29.12
1а																									
1б																									
1в																									
1г																									
1д																									
1е																									
1з																									
2а		РЯ ШКР 3							ОМ ШКР 2				АЯ ШКР 5		М ШК Р 2					РЯ ШК Р 3	Л ШК Р 2				
2б		РЯ ШКР 2							ОМ ШКР 2						М ШК Р 2	АЯ ШК Р 2				РЯ ШК Р 2	Л ШК Р 3				
2в		РЯ ШКР 2							ОМ ШКР 4						М ШК Р 3		АЯ ШК Р 2			РЯ ШК Р 2	Л ШК Р 4				
2г		РЯ ШКР 3								ОМ ШКР 4					М ШК Р 3		АЯ ШК Р 4			РЯ ШК Р 3	Л ШК Р 3				
2д		РЯ ШКР 2							ОМ ШКР 3						М ШК Р 3	АЯ ШК Р 4				РЯ ШК Р 2		Л ШК Р 2			
2е		РЯ ШКР 2						ОМ ШКР 4							М ШК Р 2	АЯ ШК Р 3				РЯ ШК Р 2	Л ШК Р 4				
2з		РЯ ШКР 2						ОМ ШКР 2					АЯ ШКР 2		М ШК Р 2					РЯ ШК Р 2	Л ШК Р 2				
3а		РЯ ШКР 2							ОМ ШКР 4						М ШК Р 2	АЯ ШК Р 4				РЯ ШК Р 2	Л ШК Р 3				

[illegible]

[illegible]

	гр) 4 (2 гр)						гр1 4																		
8г			Инф ШКР 7 (1 гр)	Инф ШКР 7 (2 гр)	А ШКР 3			АЯ ШКР 3 гр 1(л)		АЯ ШКР 6 гр 2 (п)							Г ШК Р 3				Х ШК Р 6				
8е			Инф ШКР 3 (1 гр) 5 (2 гр)				Г ШКР 4	АЯ ШКР гр2 3 гр1 5				ФШКР 3	РЯ ШКР 6			А ШК Р 4									
8и			А ШКР 2					Л ШКР 6		Г ШКР 2		АЯ ШКР 2(1)	РЯ ШКР 3	АЯ ШК Р 7 (2)											
8м								А ШКР 3					РЯ ШКР 4								Х ШК Р 3				
8п					ВС ШКР5		ФШКР 2			АЯ ШКР гр1 3 гр2 4			Г ШКР 5	РЯ ШК Р 3	А ШК Р 2										
8хб													Х ШКР л-2, пр-4				Ф ШК Р 4(П) 5(Л)								
8э	Инф ШКР 5 (1 гр) 2 (2гр)						АЯ ШКР гр1 3 гр2 4						ФШ КР 4	РЯ ШК Р 6	А ШК Р 4	Г ШК Р 2					О ШК Р 6				
9а				АЯ ШКР гр1 3 гр2 4	Г ШКР 2				Инф ШКР 3 (1 гр) 4 (2 гр)				А ШКР 6		ЛИТ ШК Р 7			РЯ ШК Р 3							
9б							А ШКР 3					РЯ ШКР 5				Г ШК Р4									
9г			А ШКР 4	ЛИТ ШКР 4		Г ШКР 5		РЯ ШКР4	АЯ ШКР 7 гр1 (л), гр2 (п)				РЯ ШКР 4				Инф ШК Р 3 (1 гр) 5 (2 гр)				Л ШК Р 4				
9е					Г ШКР 4		РЯ ШКР 6	АЯ ШКР гр1 3 гр2 5					Инф ШКР 4 (1 гр) 3 (2 гр)		А ШК Р 5										
9м	РЯ ШКР 2				Гео ШКР3		Гео ШКР3					АЯ ШКР 6 гр. 1			Лит ШК Р			РЯ ШК Р2			Г ШК Р 2,6				

Пп			РЯ ШКР 2				Х ШКР 2			АЯ ШКР гр1 4 гр2 5	Лит ШКР		ф шкр2	А ШКР 2			ВС ШК Р 40					Г ШК Р 2			
Пхб			АЯ ШКР 3					Лит ШКР 6	Х ШКР пр-5					Х ШКР л-5											
Пэ	Инф ШКР 6 (1 гр) 7 (2 гр)		АЯ ШКР гр1 3 гр2 3	РЯ ШКР 2			О ШКР 2				ГЕО М ШКР4		ЛИТ ШКР 4				Ф ШК Р2		Х ШК Р 3						